



PROGRAMA ESTRATÉGICO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

**Formação técnica, prática e aplicada para fortalecimento das políticas
públicas de inclusão.**

Capacitação especializada destinada a:

- ✓ Secretarias Municipais de Educação
- ✓ Secretarias Estaduais de Educação
- ✓ Diretorias Regionais de Ensino
- ✓ Redes Públicas e Privadas de Ensino

Instituto Ponte Inclusiva

**Coordenação Geral e Técnica:
Maria Aparecida Vieira de Araújo Trindade**



Transformar a inclusão exige mais do que legislação. Exige formação.

A educação inclusiva deixou de ser uma pauta futura. Ela é uma realidade presente nas salas de aula brasileiras. Todos os dias, professores, coordenadores pedagógicos, gestores e equipes escolares recebem estudantes com diferentes perfis, necessidades específicas, formas de aprendizagem e demandas de acessibilidade, mas existe uma pergunta central que desafia as redes de ensino:

Nossos profissionais estão realmente preparados para responder a essa realidade com segurança pedagógica, qualidade técnica e efetividade?

O crescimento das matrículas de estudantes público-alvo da Educação Especial, aliado às exigências legais, pedagógicas e sociais, impõe aos municípios, estados e instituições de ensino a necessidade urgente de fortalecer suas práticas inclusivas.

Nesse contexto, o **Programa Estratégico de Formação Continuada em Educação Inclusiva para Redes Públicas de Ensino** nasce como uma proposta estruturada de qualificação profissional, construída a partir da experiência prática, da expertise técnica e do compromisso institucional do **Instituto Ponte Inclusiva**.

Mais do que oferecer um curso, propomos fortalecer competências, ampliar repertórios pedagógicos, desenvolver práticas inclusivas aplicáveis à realidade escolar e apoiar redes de ensino na construção de uma inclusão efetiva, sustentável e orientada a resultados.

Porque investir na formação dos profissionais da educação significa investir diretamente:

- Na aprendizagem;
- Na qualidade pedagógica;
- Na permanência escolar;
- Na autonomia dos estudantes;
- E na construção de uma escola verdadeiramente acessível, humana e inclusiva.



QUEM SOMOS

Instituto Ponte Inclusiva

Experiência, prática e compromisso com a inclusão real.

O **Instituto Ponte Inclusiva** é uma organização comprometida com a promoção da inclusão, do desenvolvimento humano e do fortalecimento de práticas educacionais inclusivas.

Contamos com **equipe técnica especializada, experiência institucional e vivência prática em diferentes contextos da inclusão**, desenvolvendo soluções alinhadas aos desafios concretos enfrentados pelas escolas, redes de ensino, profissionais da educação, famílias e equipes multiprofissionais.

Nossa atuação integra **conhecimento técnico, experiência prática e aplicabilidade**, transformando os desafios da inclusão em estratégias, metodologias e soluções que possam ser efetivamente incorporadas ao cotidiano educacional.

Atuamos especialmente nas áreas de **Educação Inclusiva, Educação Especial, acessibilidade, formação continuada de profissionais, desenvolvimento de projetos e fortalecimento das políticas públicas educacionais**, sempre considerando as especificidades de cada território, instituição e público atendido.

Nosso compromisso é contribuir para uma inclusão que ultrapasse o discurso e se concretize na prática: com mais preparo profissional, acessibilidade, participação, aprendizagem, autonomia e qualidade de vida.

INSTITUTO PONTE INCLUSIVA

O Instituto Ponte Inclusiva é uma organização comprometida com a promoção da inclusão, do desenvolvimento humano, da valorização das famílias e do fortalecimento das práticas educacionais inclusivas.

Sua atuação institucional está fundamentada em:

✓ educação inclusiva

CNPJ 65.537.351/0001-81

E-mail: contatoipinclusiva@gmail.com

site: www.ponteinclusiva.com.br



- ✓ desenvolvimento social
- ✓ fortalecimento familiar
- ✓ formação profissional
- ✓ promoção da autonomia
- ✓ articulação entre escola, família, políticas públicas e território.

O Instituto atua na criação, estruturação e gestão de projetos voltados à inclusão social, educação, fortalecimento institucional e desenvolvimento de soluções aplicadas à realidade das pessoas com deficiência e suas famílias.

COORDENAÇÃO GERAL E TÉCNICA

Maria Aparecida Vieira de Araújo Trindade

Pedagoga, Especialista em Educação Especial e Inclusiva, especialista em Transtorno do Espectro Autista (TEA), especialista em Gestão Escolar e Gestão de Pessoas. CEO e Fundadora do Instituto Ponte Inclusiva, coordenadora Pedagógica do Instituto ADEFAV.

Profissional com sólida experiência na educação inclusiva, coordenação pedagógica, formação continuada, construção de práticas acessíveis e desenvolvimento de projetos institucionais de impacto social.

Sua atuação contempla experiência prática em:

- ✓ Deficiência Múltipla Sensorial
- ✓ Surdocegueira
- ✓ TEA
- ✓ Doenças Raras
- ✓ Acessibilidade Pedagógica
- ✓ PEI / PDI / PAEE / Estudo de caso
- ✓ Comunicação Alternativa e Aumentativa
- ✓ Tecnologia Assistiva
- ✓ formação de professores
- ✓ articulação entre escola, família e equipe multiprofissional.



O DESAFIO ATUAL DAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO

A inclusão já chegou às escolas. A formação ainda precisa acompanhar essa realidade.

As redes de ensino brasileiras convivem hoje com desafios complexos relacionados à implementação da educação inclusiva.

O crescimento contínuo das matrículas de estudantes público-alvo da Educação Especial, somado às demandas pedagógicas, normativas e institucionais, exige novas competências dos profissionais da educação.

Entre os principais desafios enfrentados pelos municípios, estados e instituições educacionais, destacam-se:

- ✓ necessidade de qualificação continuada dos professores;
- ✓ insegurança pedagógica diante das especificidades do público da educação especial;
- ✓ dificuldades em adaptação curricular e avaliação inclusiva;
- ✓ ausência de repertório técnico aplicado à realidade escolar;
- ✓ necessidade de fortalecimento da atuação do AEE;
- ✓ articulação entre gestão, professores, equipes técnicas e famílias;
- ✓ pressão crescente por resultados educacionais alinhados às políticas públicas de inclusão.

Muitos profissionais desejam realizar uma prática verdadeiramente inclusiva, mas frequentemente enfrentam esse desafio sem formação específica suficiente, sem apoio técnico estruturado e sem ferramentas aplicáveis ao cotidiano escolar. E é justamente nesse ponto que investir em formação continuada deixa de ser apenas uma ação pedagógica, passa a ser uma **estratégia de fortalecimento da rede de ensino**.

NOSSA SOLUÇÃO ESTRATÉGICA

Formação continuada construída para a realidade das redes de ensino.

O Programa Estratégico de Formação Continuada em Educação Inclusiva para Redes Públicas de Ensino foi desenvolvido para responder aos desafios



contemporâneos enfrentados por professores, gestores, equipes pedagógicas e sistemas educacionais diante da implementação da inclusão escolar.

Trata-se de uma proposta formativa estruturada, prática e aplicável, concebida para fortalecer competências técnicas, ampliar repertórios pedagógicos e apoiar a consolidação de práticas educacionais inclusivas. Mais do que uma capacitação teórica, o programa oferece uma experiência formativa baseada em:

- ✓ experiência prática institucional;
- ✓ metodologias aplicáveis à sala de aula;
- ✓ casos reais da educação inclusiva;
- ✓ estratégias pedagógicas contemporâneas;
- ✓ ferramentas utilizáveis no cotidiano escolar;
- ✓ integração entre teoria, prática e políticas públicas.

A formação foi construída considerando as diferentes realidades das redes de ensino brasileiras, respeitando contextos municipais, estaduais, regionais e institucionais.

Nosso compromisso é simples: **ajudar profissionais da educação a transformar conhecimento em prática pedagógica efetiva.**

OBJETIVO GERAL

Qualificar profissionais da educação para fortalecer práticas pedagógicas inclusivas nas redes de ensino.

Promover a formação continuada de profissionais da educação, ampliando conhecimentos técnicos, competências pedagógicas e práticas educacionais inclusivas, com foco na Educação Inclusiva, Educação Especial e fortalecimento da atuação profissional nas redes públicas e privadas de ensino.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PROGRAMA

O programa foi estruturado para produzir impacto pedagógico real.

Entre seus objetivos estratégicos estão:



- ✓ compreender os fundamentos da Educação Inclusiva e Educação Especial;
- ✓ fortalecer a segurança pedagógica dos profissionais da educação;
- ✓ ampliar conhecimentos sobre legislação, direitos e políticas públicas da inclusão;
- ✓ desenvolver estratégias pedagógicas acessíveis, adaptadas e aplicáveis;
- ✓ qualificar práticas relacionadas ao Atendimento Educacional Especializado (AEE);
- ✓ instrumentalizar professores para o trabalho com diferentes perfis de aprendizagem;
- ✓ promover práticas pedagógicas inclusivas orientadas à participação, permanência e aprendizagem;
- ✓ fortalecer o diálogo entre escola, gestão, famílias e equipes multiprofissionais;
- ✓ ampliar a capacidade institucional das redes de ensino na implementação da inclusão escolar.

ESTRUTURA FORMATIVA DO PROGRAMA

Formação organizada por níveis progressivos de desenvolvimento profissional.

O programa está estruturado em módulos formativos progressivos, permitindo que instituições, redes de ensino e profissionais avancem de acordo com seu estágio de conhecimento, experiência e necessidades pedagógicas.

A proposta favorece flexibilidade, aprofundamento técnico e construção gradual de competências.

NÍVEL I – FORMAÇÃO FUNDAMENTAL

Fundamentos da Educação Inclusiva e práticas introdutórias.

Carga horária sugerida: 40 horas

Indicado para: Professores, educadores, profissionais da educação, gestores e equipes pedagógicas que desejam consolidar bases conceituais e ampliar conhecimentos iniciais em educação inclusiva.

Conteúdos estratégicos:



- ✓ Fundamentos da Educação Inclusiva e Educação Especial;
- ✓ Legislação e políticas públicas da inclusão;
- ✓ Deficiência, neurodiversidade e multideficiência;
- ✓ Desenvolvimento humano e aprendizagem;
- ✓ Introdução ao Atendimento Educacional Especializado – AEE;
- ✓ Práticas pedagógicas inclusivas no cotidiano escolar;
- ✓ Princípios introdutórios de Educação Física Adaptada.

NÍVEL II – FORMAÇÃO INTERMEDIÁRIA

Estratégias pedagógicas, adaptação curricular e acessibilidade.

Carga horária sugerida: 60–80 horas

Indicado para: Profissionais com experiência inicial em educação inclusiva ou que buscam aprofundamento técnico aplicado.

Conteúdos estratégicos:

- ✓ Planejamento pedagógico inclusivo;
- ✓ Adaptação curricular;
- ✓ Avaliação da aprendizagem na perspectiva inclusiva;
- ✓ Tecnologia assistiva e recursos de acessibilidade;
- ✓ Comunicação Aumentativa e Alternativa – CAA;
- ✓ Matriz de comunicação;
- ✓ Estratégias pedagógicas para TEA, deficiência múltipla, surdocegueira e outras condições;
- ✓ Educação Física Adaptada;
- ✓ Articulação entre sala regular, AEE, família e equipe pedagógica.

NÍVEL III – FORMAÇÃO AVANÇADA

Intervenção especializada, gestão da inclusão e práticas avançadas.



Carga horária sugerida: 80–100 horas

Indicado para: Gestores, coordenadores, especialistas, profissionais do AEE, multiplicadores e equipes técnicas.

Conteúdos estratégicos:

- ✓ Intervenções pedagógicas individualizadas;
- ✓ Gestão da inclusão no ambiente escolar;
- ✓ Planejamento avançado em Educação Física Adaptada;
- ✓ Trabalho interdisciplinar e equipe multiprofissional;
- ✓ Projetos educacionais inclusivos;
- ✓ Estudos de caso supervisionados;
- ✓ Planejamento de práticas avançadas de inclusão;
- ✓ Desenvolvimento de projetos de intervenção aplicados à realidade institucional.

METODOLOGIA DIFERENCIADA

Formação baseada em prática, aplicabilidade e realidade escolar.

O diferencial do programa está na forma como o conhecimento é construído.

A metodologia foi desenhada para gerar aprendizado significativo, aplicável e alinhado aos desafios concretos vivenciados pelas redes de ensino. Nossa abordagem integra:

- **Formação técnica especializada;**
- Conteúdo atualizado, consistente e alinhado às políticas públicas educacionais;
- **Aprendizagem baseada em prática;**
- Discussão de situações reais, experiências institucionais e desafios cotidianos da escola;
- **Estudos de caso;**
- Análise de cenários concretos relacionados à inclusão, planejamento, acessibilidade e prática docente;
- **Oficinas pedagógicas;**



- Vivências, construção de materiais, estratégias inclusivas e resolução prática de desafios escolares;
- **Aplicação imediata;**
- Ferramentas e metodologias utilizáveis diretamente na sala de aula, no planejamento pedagógico e na gestão escolar;
- **Integração teoria + prática;**
- Conhecimento técnico associado à operacionalização pedagógica real;
- O objetivo não é apenas transmitir informação é produzir transformação profissional.

MODELO DE ENTREGA

Flexibilidade para diferentes redes, territórios e contextos institucionais.

O programa foi estruturado para atender diferentes realidades educacionais. Pode ser executado conforme as necessidades da instituição contratante.

Modalidades disponíveis:

PRESENCIAL - Formação realizada in loco.

Ideal para:

- ✓ redes municipais;
- ✓ jornadas pedagógicas;
- ✓ formações intensivas;
- ✓ capacitações regionais;
- ✓ encontros institucionais.

HÍBRIDO - Integra encontros presenciais e atividades online.

Permite:

- ✓ maior alcance;
- ✓ otimização logística;
- ✓ flexibilidade operacional;
- ✓ ampliação do número de participantes.



ONLINE -Modelo remoto estruturado para ampliar acesso formativo.

Inclui:

- ✓ encontros síncronos;
- ✓ conteúdos técnicos especializados;
- ✓ acompanhamento pedagógico;
- ✓ materiais digitais;
- ✓ atividades complementares.

Certificação

Ao final da formação, os participantes recebem:

CERTIFICAÇÃO ÚNICA OFICIAL

Instituto Ponte Inclusiva

Reconhecendo participação, desenvolvimento formativo e conclusão do programa.

Público atendido

O programa pode ser implementado para:

- ✓ Professores da Educação Infantil;
- ✓ Professores do Ensino Fundamental;
- ✓ Professores do Ensino Médio;
- ✓ Profissionais do Atendimento Educacional Especializado – AEE;
- ✓ Professores de Educação Física;
- ✓ Gestores educacionais;
- ✓ Coordenadores pedagógicos;
- ✓ Técnicos educacionais;
- ✓ Equipes multiprofissionais;
- ✓ Redes públicas e privadas de ensino.



DIFERENCIAIS COMPETITIVOS DO PROGRAMA

Muito além de um curso. Formação construída a partir da prática da inclusão.

O Programa Estratégico de Formação Continuada em Educação Inclusiva para Redes Públicas de Ensino diferencia-se por unir experiência institucional consolidada, conhecimento técnico especializado e aplicabilidade prática orientada às necessidades reais das redes educacionais. Nossa proposta formativa foi desenvolvida para gerar impacto pedagógico concreto, segurança profissional e fortalecimento institucional.

EXPERIÊNCIA PRÁTICA CONSOLIDADA

A formação nasce da atuação direta de profissionais que vivenciam diariamente os desafios da inclusão.

Atuação técnica e experiência consolidada em:

- ✓ Deficiência múltipla sensorial;
- ✓ Surdocegueira;
- ✓ Transtorno do Espectro Autista – TEA;
- ✓ Deficiência visual;
- ✓ Doenças raras;
- ✓ Comunicação Aumentativa e Alternativa;
- ✓ Acessibilidade pedagógica;
- ✓ PEI, PAEE, Estudo de Caso e registros em geral;
- ✓ Formação continuada de profissionais da educação.

METODOLOGIA APLICADA À REALIDADE ESCOLAR

Nosso diferencial não está apenas no conteúdo, está na forma como o conhecimento é transformado em prática profissional. A formação foi construída para oferecer:

- ✓ estratégias aplicáveis em sala de aula;
- ✓ resolução de desafios reais;
- ✓ ferramentas pedagógicas utilizáveis imediatamente;



- ✓ integração entre teoria, prática e política pública;
- ✓ repertório técnico alinhado às demandas da rede.

FLEXIBILIDADE OPERACIONAL

O programa pode ser adaptado conforme:

- ✓ tamanho da rede;
- ✓ número de profissionais;
- ✓ disponibilidade institucional;
- ✓ calendário educacional;
- ✓ modalidade contratada.

Execução disponível em formato:

Presencial | Híbrido | Online

CREDIBILIDADE INSTITUCIONAL

- ✓ experiência institucional;
- ✓ coordenação técnica especializada;
- ✓ atuação prática consolidada;
- ✓ capacidade de adaptação às demandas do setor público;
- ✓ compromisso com resultados.

BENEFÍCIOS PARA SECRETARIAS, PREFEITURAS E GESTORES EDUCACIONAIS

Formação continuada como estratégia de fortalecimento da política pública.
Investir em formação continuada não representa apenas capacitar profissionais, representa fortalecer a capacidade técnica da rede de ensino. O programa foi estruturado para apoiar diretamente secretarias, gestores e sistemas educacionais.

BENEFÍCIOS PARA A GESTÃO EDUCACIONAL

- ✓ fortalecimento das políticas públicas de educação inclusiva;



- ✓ apoio à implementação de práticas alinhadas à legislação vigente;
- ✓ ampliação da capacidade técnica da rede;
- ✓ melhoria da organização pedagógica institucional;
- ✓ fortalecimento da cultura inclusiva escolar;
- ✓ apoio às estratégias de formação da equipe educacional;
- ✓ maior segurança na tomada de decisão pedagógica.

BENEFÍCIOS PARA AS REDES DE ENSINO

- ✓ professores mais preparados;
- ✓ ampliação da segurança pedagógica;
- ✓ fortalecimento do Atendimento Educacional Especializado;
- ✓ melhoria das práticas inclusivas no cotidiano escolar;
- ✓ maior alinhamento entre escola, gestão e equipe pedagógica;
- ✓ desenvolvimento de práticas acessíveis e participativas.

BENEFÍCIOS PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

- ✓ atualização técnica especializada;
- ✓ ampliação de competências profissionais;
- ✓ fortalecimento do repertório pedagógico;
- ✓ desenvolvimento de estratégias práticas aplicáveis;
- ✓ melhoria da atuação em contextos inclusivos.

RESULTADOS ESPERADOS

Impacto mensurável para professores, escolas, estudantes e gestão.

A formação continuada estruturada gera efeitos diretos sobre a qualidade da educação oferecida pelas instituições. Entre os principais resultados esperados do programa destacam-se:



RESULTADOS PARA PROFESSORES E EQUIPES EDUCACIONAIS

- ✓ aumento da segurança pedagógica;
- ✓ maior preparo técnico para atuação inclusiva;
- ✓ fortalecimento das estratégias de ensino;
- ✓ melhoria no manejo de situações complexas em sala de aula;
- ✓ ampliação do conhecimento sobre acessibilidade, adaptação curricular e inclusão.

RESULTADOS PARA AS ESCOLAS

- ✓ fortalecimento das práticas pedagógicas inclusivas;
- ✓ maior integração entre sala regular, AEE, coordenação e gestão;
- ✓ fortalecimento da cultura institucional inclusiva;
- ✓ melhoria da qualidade do atendimento educacional.

RESULTADOS PARA OS ESTUDANTES

- ✓ maior participação no processo de aprendizagem;
- ✓ ampliação do acesso às práticas pedagógicas;
- ✓ fortalecimento do desenvolvimento educacional, social e comunicacional;
- ✓ inclusão escolar com maior qualidade, permanência e efetividade.

RESULTADOS PARA A GESTÃO PÚBLICA

- ✓ fortalecimento institucional da rede;
- ✓ desenvolvimento de capacidade técnica interna;
- ✓ apoio à consolidação das políticas de inclusão;
- ✓ qualificação dos processos formativos;
- ✓ valorização profissional da equipe educacional.

POR QUE INVESTIR AGORA?

A demanda pela inclusão cresce todos os dias.



As redes de ensino convivem com desafios que não podem ser adiados. O crescimento das matrículas de estudantes público-alvo da Educação Especial, as exigências legais, a necessidade de atualização profissional e os desafios cotidianos da escola tornam a formação continuada uma prioridade estratégica para a gestão educacional.

Adiar a estruturação das práticas inclusivas tende a ampliar dificuldades pedagógicas, insegurança profissional e barreiras à aprendizagem. Investir em formação significa agir preventivamente. Significa fortalecer a rede antes que os desafios se tornem maiores.

PARCERIAS INSTITUCIONAIS

Construindo soluções educacionais em colaboração com as redes de ensino. O programa está disponível para desenvolvimento de parcerias com:

- ✓ Prefeituras;
- ✓ Secretarias Municipais de Educação;
- ✓ Secretarias Estaduais;
- ✓ Diretorias Regionais de Ensino;
- ✓ Redes Privadas;
- ✓ Organizações e instituições educacionais.

Cada parceria pode ser estruturada conforme os objetivos, demandas e realidade institucional da contratante.

Considerações finais

Inclusão não acontece apenas por intenção. Acontece por preparo.

Construir uma educação verdadeiramente inclusiva exige profissionais qualificados, práticas pedagógicas fortalecidas e investimento contínuo na formação das equipes educacionais. O **Programa Estratégico de Formação Continuada em Educação Inclusiva para Redes Públicas de Ensino** nasce com esse propósito:

Apoiar instituições, fortalecer profissionais e contribuir para a construção de redes de ensino mais preparadas, acessíveis, humanas e orientadas à aprendizagem.



Mais do que oferecer formação. Oferecemos parceria institucional, experiência prática e compromisso com a qualidade da educação. Porque cada professor fortalecido impacta uma sala de aula, cada escola fortalecida impacta uma comunidade e cada rede preparada amplia as possibilidades de desenvolvimento de milhares de estudantes.

Contatos:

☎ (11) 978198022 – Fernando Fernandez

☎ (11) 91227-2679 – Maria Trindade

✉ contatoipinclusiva@gmail.com

✉ ffmponte@gmail.com

🌐 www.ponteinclusiva.com.br